

**French B – Higher level – Paper 1**  
**Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Francés B – Nivel superior – Prueba 1**

Tuesday 17 May 2016 (afternoon)  
 Mardi 17 mai 2016 (après-midi)  
 Martes 17 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Texte A — Ces opérations informatiques qui analysent tout...**

En vous basant sur le titre et **les paragraphes ① et ②**, répondez à la question suivante.

1. Qu'est-ce qui permet d'analyser, de stocker et de manipuler des informations disponibles sur ordinateur ?

.....

En vous basant sur **les paragraphes ② à ④**, répondez aux questions suivantes.

Certaines des affirmations de la colonne de droite reprennent une idée exprimée dans un des paragraphes. Reliez chaque paragraphe à son idée. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases.

Exemple : paragraphe ①

 C

2. paragraphe ②

3. paragraphe ③

4. paragraphe ④

- A. Aujourd'hui, la science et la technologie essaient d'éviter les algorithmes.
- B. Les algorithmes ne datent pas d'hier.
- C. **L'auteur de l'article va s'interroger sur les dangers potentiels des algorithmes en informatique.**
- D. Avec les algorithmes, les machines domineront bientôt les humains.
- E. Les algorithmes ne font qu'appliquer des règles.
- F. Les algorithmes sont une vraie nouveauté.
- G. Les algorithmes jouent probablement un plus grand rôle dans notre vie que beaucoup d'autres inventions.



Trouvez dans le **paragraphe 5** les mots ou expressions qui signifient :

**Exemple : cependant**

..... **pour autant** .....

5. pas nécessairement

.....

6. en étant bien informé

.....

7. immense

.....

8. se propage

.....

9. les outils

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte B — Maintenant que je suis français, je rentre dans mon pays d'origine.**

10. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **les lignes 1 à 7**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

Exemple :  A

- A. L'auteur se rend à la préfecture pour une cérémonie.
- B. Le jour de la cérémonie, l'auteur n'a pas eu à attendre longtemps.
- C. La cérémonie permet d'obtenir plus rapidement la nationalité française.
- D. À la préfecture, l'auteur est surpris d'avoir à attendre.
- E. La cérémonie est une formalité essentielle pour obtenir la nationalité française.

En vous basant sur **les lignes 8 à 20**, répondez aux questions suivantes.

11. Quelle expression montre que ces étrangers ont fait l'effort de bien s'habiller ?

.....

12. Citez les **deux** symboles de La République française mentionnés par l'auteur. [2 points]

(a) .....

(b) .....

13. Quel sentiment inconfortable a éprouvé l'auteur envers ses origines ce jour-là ?

.....

14. Avant toute autre chose, que veut faire l'auteur maintenant qu'il est naturalisé ?

.....



Complétez les phrases suivantes en indiquant dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

15. L'idée principale **des lignes 21 à 23** est que l'auteur est venu en France pour...

- A. changer de nationalité.
- B. enseigner l'ingénierie.
- C. faire des études.
- D. trouver un emploi dans la recherche.

16. **Aux lignes 24 à 28**, l'auteur de cet article indique...

- A. qu'il se sent maintenant plus français que marocain.
- B. qu'il pourra maintenant obtenir des visas plus facilement.
- C. que la naturalisation est un avantage au niveau administratif.
- D. qu'il a toujours peur d'être expulsé de France.



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte C — Elle**

En vous basant sur le **paragraphe ①**, répondez à la question suivante.

17. Parmi les citations suivantes, **deux** montrent que la jeune femme mentionnée dans le texte aimait la routine. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <b>A.</b> « Des deux entrées du café, elle empruntait toujours la plus étroite » |
| <input type="checkbox"/> | <b>B.</b> « elle a fait connaissance avec les habitués du Condé »                |
| <input type="checkbox"/> | <b>C.</b> « Elle s’asseyait parfois à leurs tables »                             |
| <input type="checkbox"/> | <b>D.</b> « elle était fidèle à sa place, tout au fond »                         |

Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se réfèrent les mots soulignés.

Dans la phrase...	le mot...	se réfère à...
<b>Exemple : <u>dont</u> la plupart... (ligne 5)</b>	« dont »	..... <b>les habitués du Condé</b> .....
<b>18. s’asseyait parfois à <u>leurs</u> tables... (ligne 6)</b>	« leurs »	.....
<b>19. <u>celui</u> dont la clientèle... (lignes 11 et 12)</b>	« celui »	.....
<b>20. <u>les</u> avait imprégnés... (ligne 14)</b>	« les »	.....
<b>21. <u>que</u> j’imagine toujours... (ligne 20)</b>	« que »	.....

En vous basant sur le **paragraphe ④**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

**Exemple : Un photographe...**

**G**

**22.** Le photographe habitué du Condé...

**23.** Le photographe a publié...

**24.** « Elle »...

- A.** se voit sur quelques photos publiées.
- B.** s’habillait de manière assez distinguée.
- C.** des photos de certains habitués du Condé.
- D.** un livre de photos de famille.
- E.** apparaît sur toutes les photos prises au Condé.
- F.** ne semblait guère différent des autres habitués.
- G.** **est allé au Condé.**



12EP06

En vous basant sur le **paragraphe 4**, répondez à la question suivante.

25. Quels mots du texte montrent qu'on remarquait particulièrement bien Louki sur les photos ?

.....

26. Quel effet l'auteur produit-il en ne révélant le surnom de la jeune fille qu'à la fin du **paragraphe 4** ? Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- A. La compassion
- B. Le mystère
- C. Le mécontentement
- D. La colère

Les affirmations suivantes, basées sur le **paragraphe 5**, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Vrai Faux

Exemple : « Elle » porte le prénom de Louki depuis qu'elle va au Condé.

Justification : ..... le prénom de « Louki » lui a été donné à partir du moment où elle a fréquenté Le Condé .....

27. La jeune fille n'a pas immédiatement apprécié son nouveau surnom.

Justification : .....  
.....

28. La jeune fille ne se sentait pas vraiment très en sécurité quand elle était au Condé.

Justification : .....  
.....



**Texte D — « Génération Twee » : des jeunes trop naïfs ?**

Reliez chacun des mots figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

**Exemple : mignons (ligne 3)**

 **C**

29. pullulent (ligne 3)

30. brin (ligne 5)

31. énième (ligne 9)

32. effrayée (ligne 10)

33. truffé (ligne 10)

- A. attirée
- B. surtout
- C. adorables
- D. abondent
- E. encore une
- F. plaisent
- G. quelque peu
- H. apeurée
- I. une drôle de
- J. peuplé
- K. qui manque

En vous basant sur **les lignes 8 à 14**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

34. Les Twee semblent...

- A. ne pas vouloir vraiment grandir.
- B. être une pauvre imitation des générations précédentes.
- C. vouloir vivre uniquement dans un monde virtuel.
- D. rejeter le monde du travail.

35. Les Twee adorent...

- A. acheter des pâtisseries.
- B. faire des pâtisseries.
- C. s'offrir des pâtisseries les uns aux autres.
- D. échanger des recettes de pâtisseries.





En vous basant sur **les lignes 15 à 19**, répondez aux questions suivantes.

**36.** Quel mot montre que le phénomène « Twee » est un phénomène artificiel ?

.....

**37.** Citez les **deux** expressions qui montrent que la Génération Twee semble cependant refléter quelque chose de bien réel. [2 points]

(a) .....

(b) .....



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Les questions 38 à 42 se réfèrent **aux lignes 20 à 35**. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

Voici les explications données [ - X - ] Olivier Servais, qui ne sont en fait que des hypothèses :

- [ - 38 - ] les générations précédentes se sont plutôt montrées adeptes du laisser faire, la Génération Twee signale un retour [ - 39 - ] un monde plus moralisateur.
- [ - 40 - ] le niveau de stress qu'ils constatent dans la vie professionnelle de leurs parents, les Twee choisissent de faire passer la qualité de la vie avant toute autre chose.
- Le conflit est un comportement [ - 41 - ] les Twee ont du mal à assumer.
- Les Twee ont [ - 42 - ] peur de passer pour politiquement incorrects qu'ils adoptent un mode de vie qu'on pourrait qualifier de monde sans risque.

- |             |         |            |          |            |      |
|-------------|---------|------------|----------|------------|------|
| CONTRE      | MALGRÉ  | <b>PAR</b> | QUI      | TANDIS QUE | VERS |
| ÉTANT DONNÉ | MÊME SI | QUE        | RAREMENT | TELLEMENT  |      |

Exemple : [ - X - ] ..... **par** .....

38. [ - 38 - ]

39. [ - 39 - ]

40. [ - 40 - ]

41. [ - 41 - ]

42. [ - 42 - ]



**Texte E — Les « Incroyables Comestibles » : potager géant pour communauté solidaire**

En vous basant sur **les lignes 1 à 13**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez aux questions.

43. « Incroyables Comestibles » est le nom donné à...

- A. des jardins.
- B. une exploitation agricole.
- C. une initiative citoyenne.
- D. des commerçants.

44. L'expression « à la portée de tous » (ligne 2) signifie...

- A. la responsabilité de tout le monde.
- B. produite par tout le monde.
- C. accessible à tout le monde.
- D. un problème en moins pour tout le monde.

45. L'expression « frôle les records » (lignes 6 et 7) signifie...

- A. gagne tous les concours.
- B. a rarement été aussi haut.
- C. exaspère les habitants de la ville.
- D. n'est pas très impressionnant.

46. Quelle expression signifie « ont un succès remarquable » ?

.....

47. Quelle expression montre que les gens qui participent à Incroyables Comestibles dépensent moins en supermarché ?

.....

48. Quelle expression signifie « avoir peur de manquer de nourriture à l'avenir » ?

.....



12EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

En vous basant sur **les lignes 14 à 34**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

- 49. Constaté les catastrophes rencontrées ne suffit pas, il faut...
- 50. Bertille estime que...
- 51. La première réunion a donné aux participants l'envie de...
- 52. En Nouvelle-Calédonie, changer la façon de penser est une...
- 53. Avec Incroyables Comestibles, il existe maintenant un meilleur...

- A. esprit de communauté.
- B. renouveler les rencontres.
- C. moyen de ralentir le progrès écologique.
- D. tous doivent partager pâtisseries et autres comestibles.
- E. repartir bien nourris.
- F. s'inquiéter des conséquences possibles.
- G. chose tout à fait réalisable.
- H. agir de façon constructive.
- I. option difficile à envisager.
- J. chacun doit s'impliquer pour un avenir meilleur.

54. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **les lignes 16 à 34**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

- Exemple :  **A**
- 
- 

- A. « Incroyables Comestibles » est une idée qui plaît beaucoup à Bertille.
- B. Les initiatives telles que « Incroyables Comestibles » ne peuvent être qu'une bonne chose pour l'avenir de la planète.
- C. Il faut avant toute chose faire un bilan des désastres subis par la Nouvelle-Calédonie.
- D. En produisant plus de nourriture au niveau local, attention aux conséquences possibles sur l'environnement.
- E. « Incroyables Comestibles » permet à ses participants d'entrevoir d'autres façons de vivre ensemble dans une communauté.

En vous basant sur **les lignes 30 à 34**, répondez à la question suivante.

55. À qui ou à quoi se réfère « cela » dans l'expression « cela paraît facilement accessible » (ligne 33) ?

.....



12EP12